

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра геологии и нефтегазового дела

Утверждаю
Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

 Попова Я.П.

«28» _____ мая _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б1.В.05 Теоретические основы регионального природопользования

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки)

Профиль «Геоэкология»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

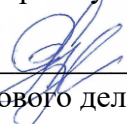
очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и
инвалидов

Южно-Сахалинск, 2026

Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы регионального природопользования» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Программу составили:


Чувилина В.А., к.с-х.н., доцент кафедры геологии и нефтегазового дела

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геологии и нефтегазового дела. Протокол № 9 «28» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой Денисова Я.В.
фамилия, инициалы


подпись

1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистров глубоких теоретических знаний в области регионального природопользования и геоэкологии для осуществления профессиональной деятельности. Дисциплина «Теоретические основы регионального природопользования» обеспечивает формирование профессиональных компетенций и навыков магистранта в области естественных наук.

Задачи дисциплины:

В задачи курса входит формирование геоэкологического мировоззрения студентов, через изучение:

1. Теоретических основ рационального природопользования;
2. Современного воздействия хозяйственной деятельности на компоненты окружающей среды;
3. Технологий и методов регионального природопользования;
4. Экономического и административно-правового механизма в области природопользования и охраны окружающей среды;
5. Передового опыта в области рационального природопользования на современном этапе функционирования человечества;
6. Концепций и перспектив устойчивого развития современного общества, мировых моделей и прогнозов его развития, международного сотрудничества в области природоохранительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Теоретические основы регионального природопользования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана» и дает будущим магистрам в области экологии и природопользования современное научное представление об основополагающих принципах, особенностях функционирования компонентов природной среды, современных экологических проблемах, возможных инженерно-технических решениях при функционировании предприятий нефтегазового комплекса.

Настоящий курс предполагает использование знаний следующих дисциплин: современные проблемы экологии и природопользования, правовые основы природопользования, компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее к изучению следующих дисциплин: проектирование и экспертиза проектов, лесоведение и лесные ресурсы Дальнего Востока, дистанционные методы исследования природной среды и ресурсов.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном научном знании. УК-1.2. Уметь разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной

		ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.3. Владеть способностью к разработке сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, рисков, последствий.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп общностей и социокультурный контекст взаимодействия. УК-5.2. Уметь выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. УК-5.3. Владеть знаниями и способен осуществлять профессиональное взаимодействие в поликультурной среде.
ПК-3	Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных экологических проблем	ПК-3.1 Знать локальные и региональные экологические проблемы. ПК-3.2 Уметь использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных экологических проблем. ПК-3.3 Владеть навыком использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных экологических проблем

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	2 курс, 3 семестр	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа:	42	42
Лекции	8	8
Практические занятия	28	28

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	2 курс, 3 семестр	Всего
Самостоятельная работа: - подготовка докладов, рефератов - подготовка мультимедийных презентаций - поиск и обработка статистической информации - написание конспекта Курсовая работа	76	76
Конт ТО (проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)	5	5
Контроль	26	26
КонтПА	1	1
Итоговая форма контроля	Экзамен	

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы		Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятел ьная работа	
1.	Природные системы и природные процессы как сферы природопользования.	3	1	4		20	Дискуссия, Блиц-опрос
2.	Природные ресурсы – основной объект природопользования.	3	2	6		20	Реферативный обзор
3.	Виды и системы регионального природопользования.	3	2	6		10	Обсуждение докладов
4.	Измерения, оценки и критерии регионального природопользования.	3	2	6		10	Блиц-опрос, Обсуждение презентаций

5.	Управление системами регионального природопользования.	3	1	6		10	Реферативный обзор, Дискуссия
	<i>Экзамен</i>					6	<i>Устно по билетам</i>
	Итого:	144	8	28		76	

4.3 Содержание разделов дисциплины «Теоретические основы регионального природопользования»

Раздел 1. Природные системы и природные процессы как сферы природопользования

Понятие о природопользовании как совокупности всех форм использования природно-ресурсного потенциала и мер по управлению и охране природной средой. Системы регионального природопользования (РП) как исторически сложившиеся формы взаимодействия человека с природной средой.

Раздел 2. Природные ресурсы – основной объект природопользования

Исторические этапы становления систем природопользования. Первичная дифференциация природопользования в условиях присваивающего хозяйства. Основные территориальные формы использования природных ресурсов. Классификации природных ресурсов.

Раздел 3. Виды и системы регионального природопользования.

Региональные различия природных и социально-экономических условий и их роль в формировании естественных ресурсов и особенностей хозяйственного освоения. Развитие индустриальных систем природопользования. Характеристика систем природопользования регионов России. Системы природопользования Дальнего Востока.

Раздел 4. Измерения, оценки и критерии регионального природопользования.

Геосистемный мониторинг при решении региональных проблем. Важнейшие региональные проблемы природопользования в связи с основными задачами социального и экономического развития регионов.

Раздел 5. Управление системами регионального природопользования.

Особенности ландшафтной структуры (географических поясов, секторов, зональных типов ландшафтов, равнинных и горных ландшафтов), создающие специфические природно-ресурсные потенциалы. Антропогенные факторы формирования современных ландшафтов. Типы современных ландшафтов, их классификация и характеристика.

4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах
			ОФО

1	Природные системы и природные процессы как сферы природопользования.	<i>Занятие в форме семинара:</i> Вопросы для обсуждения: 1.Общая структура функционирования природных систем. 2. Классификация научных методов исследования природных систем. 3.Основные этапы становления региональных систем природопользования.	4
2	Природные ресурсы – основной объект природопользования.	<i>Работа в группах с публичной презентацией результатов:</i> Методологические аспекты. 1. Современные классификации природных ресурсов. 2. Первичная дифференциация природопользования в условиях присваивающего хозяйства. 3. Основные территориальные формы использования природных ресурсов.	6
3	Виды и системы регионального природопользования.	<i>Занятие в форме семинара (разбор конкретных ситуаций):</i> Региональные различия природных и социально-экономических условий и их роль в формировании естественных ресурсов и особенностей хозяйственного освоения. Развитие индустриальных систем природопользования. Характеристика систем природопользования регионов России. Системы природопользования Дальнего Востока.	6
4	Измерения, оценки и критерии регионального природопользования.	<i>Работа в группах с публичной презентацией результатов:</i> Геосистемный мониторинг при решении региональных проблем. Подходы и критерии для оценки регионального природопользования. Важнейшие региональные проблемы природопользования в связи с основными задачами социального и экономического развития регионов.	6
5	Управление системами регионального природопользования.	<i>Занятие в форме круглого стола:</i> Особенности ландшафтной структуры (географических поясов, секторов, зональных типов ландшафтов, равнинных и горных	6

		ландшафтов), создающие специфические природно-ресурсные потенциалы и системы природопользования. Антропогенные факторы формирования региональных систем природопользования.	
	ИТОГО		28

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Природные системы и природные процессы как сферы природопользования.	Лекция	Вводная лекция-информация с использованием презентации
		Практическое занятие	Круглый стол (дискуссия)
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Природные ресурсы – основной объект природопользования.	Лекция	Проблемная лекция
		Практическое занятие	Работа в группах с публичной презентацией результатов
		Самостоятельная работа	Подбор и анализ статистических данных
3.	Виды и системы регионального природопользования.	Лекция	Лекция-беседа с использованием компьютерных и мультимедийных средств обучения
		Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Измерения, оценки и критерии регионального природопользования.	Лекция	Проблемная лекция
		Практическое занятие	Работа в группах с публичной презентацией результатов
		Самостоятельная работа	Подбор и анализ статистических данных
5.	Управление системами регионального природопользования.	Лекция	Лекция-беседа с использованием компьютерных и мультимедийных средств обучения
		Практическое занятие	Круглый стол
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Анализ природно-экономического потенциала региона.

2. Оценка социально-экономического развития региона.
3. Анализ индикаторов социально-экономического развития региона.
4. Ранжирование регионов по уровню регионального природопользования.
5. Классификация регионов по главным задачам регионального природопользования.
6. Типологизация субъектов Российской Федерации по основополагающим задачам комплексного территориального развития.
7. Анализ межотраслевых связей и территориальной структуры природопользования региона.
8. Комплексная оценка систем регионального природопользования региона.
9. Оценка природоемкости региона и прогнозирование перспектив развития.
10. Анализ социо-эколого-экономического развития региона.
11. Анализ динамики изменения социо-эколого-экономического состояния территории региона.
12. Методы планирования регионального природопользования.
13. Основные принципы построения моделей комплексного развития региона.
14. Современное состояние регионального природопользования.
15. Взаимосвязь между природно-ресурсным потенциалом и развитием региона.

6.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточного контроля

1. Сравнительная характеристика систем природопользования различных регионов мира.
2. Антропогенные факторы формирования региональных систем природопользования
3. Важнейшие региональные проблемы природопользования.
4. Методологические подходы к изучению региональных систем природопользования.
5. Природно-ресурсного потенциал и меры по управлению природной средой.
6. Первичная дифференциация природопользования.
7. Развитие индустриальных систем природопользования.
8. Перспективы развития систем регионального природопользования.

6.3 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Теоретические основы регионального природопользования»

1. Исторические этапы становления систем природопользования.
2. Дифференциация природопользования в условиях присваивающего хозяйства, производящего хозяйства, первичные очаги земледелия (Передняя Азия, Юго-Восточная Азия, Северный Китай, и др.).
3. Изменение природопользования в эпоху Великих географических открытий и Промышленной революции.
4. Развитие индустриальных систем природопользования в XIX- XXI вв.
5. Современные проблемы природопользования - энергетическая, водная, продовольственная, проблема истощения земельных и лесных ресурсов мира; подходы к их решению.
6. Особенности регионального природопользования в экстремальных природных условиях: гумидных тропиках, аридных районах, высокоширотных и высокогорных ландшафтах, островах.

7. Системы природопользования Севера Европейской России. Естественные ресурсы и их использование: минерально-сырьевые, пастбищные, охотничье-промысловые, рыбные, земельные, растительные.

8. Специфика условий их освоения и жизни населения. Высокая ранимость северной природы и медленные темпы восстановления ландшафтов. Мероприятия по охране среды.

9. Системы природопользования Центра и Юга Европейской территории России. Природные условия и важнейшие естественные ресурсы. Степень освоенности территории и структура хозяйства региона.

10. Специфика организации агроландшафтов. Проблемы природопользования в больших городах и их влияние на окружающие территории.

11. Системы природопользования Западной Сибири. Важнейший в стране регион нефтяной и газовой промышленности. Развитие агропромышленного комплекса в южных районах Западной Сибири.

12. Внедрение зональных систем земледелия. Специфика мероприятий, но рациональному природопользованию, охране природы и созданию благоприятных условий жизни населения.

13. Системы природопользования Восточной Сибири. Экстремальные физико-географические условия и трудности социально-экономического характера северо-восточной Сибири.

14. Освоение минерально-сырьевых ресурсов. Южная часть Сибири как богатейший регион по запасам углей, цветных металлов, древесины, гидроэнергии и др. ресурсов. Уникальные природные объекты юга Сибири.

15. Системы природопользования Дальнего Востока. Природные ресурсы материковой суши и морей Тихого океана.

16. Проблемы сохранения и рационального использования минерально-сырьевых богатств и биологических ресурсов морей.

17. Рациональное использование земельного фонда южных районов и лесных ландшафтов.

18. Типы ландшафтов горных и равнинных систем юга Дальнего Востока, использование их ресурсов и охрана природы. Заповедники.

19. Природные ресурсы Мирового океана и их современное использование: мировое рыболовство, добыча нефти, газа и минеральных руд на шельфе и материковом склоне.

20. Транспортное освоение морских и океанических акваторий. Энергетическое использование океанических и морских вод.

21. Проблемы охраны природной среды Мирового океана.

22. Международное законодательство в области охраны морских и океанических акваторий.

23. Концепция «устойчивого развития» - представление о сбалансированном взаимодействии природных, экономических и социальных структур. Перспективы ее реализации на глобальном и региональном уровнях.

24. Соотношение систем современного природопользования в разных регионах мира и представлений об их перспективном устойчивом развитии.

6.4 Темы курсовых работ

1. Картографирование источников загрязнения атмосферы юга острова Сахалин
2. Геоэкологическая характеристика урбанизированных территорий о. Сахалин
3. Оценка селитебной нагрузки Тонино-Анивского полуострова
4. Геоэкологическая характеристика ландшафтов Долинского района
5. Геоэкологическая характеристика заказника «Восточный»
6. Геоэкологическое районирование ООПТ «Озерский ельник»
7. Ценные природные территории, перспективные в качестве ООПТ (на примере Макаровского района).
8. Особо охраняемые природные территории юго-западной части о. Сахалин
9. Характеристика водных объектов юга о. Сахалин как основа для сохранения природной территории в условиях повышенной антропогенной нагрузки
10. Рекреационные ресурсы о. Сахалин

7. Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
- опрос	5 баллов	10 баллов	50 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов	10 баллов
- подготовка презентации	5 баллов	10 баллов	10 баллов
- самостоятельная работа	5 баллов	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (Тестирование)	10 баллов	20 баллов	20 баллов
Итого за семестр <i>Зачёт</i>	100 баллов		

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Степаненко, Е. Е. Основы природопользования : учебное пособие / Е. Е. Степаненко, Т. Г. Зеленская, В. А. Халикова. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156633.html>

Середовских, Б. А. Исследование геоэкологического состояния территории на основе ландшафтно-гидрологического анализа : учебно-методическое пособие / Б. А. Середовских, В. А. Исыпов. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-00047-699-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156275.html>

Мкртчян, Г. М. Эффективное природопользование: моделирование, экономика, управление : монография / Г. М. Мкртчян, И. Н. Дубина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 201 с. — ISBN 978-5-4497-4805-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154875.html>

Гривко, Е. В. Экология природно-техногенных систем : учебное пособие / Е. В. Гривко, А. А. Шайхутдинова, М. Ю. Глуховская. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-9729-2038-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144607.html>

Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : учебное пособие / Е.

Е. Степаненко, В. А. Халикова, Т. Г. Зеленская [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 144 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138970.html>

8.2 Дополнительная литература

Русанов А.М. Современные проблемы экологии и природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов/ Русанов А.М., Булгакова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78838.html>.— ЭБС «IPRbooks»;

Сергиенко Л.И. Экологическая оптимизация регионального природопользования [Электронный ресурс]: монография/ Сергиенко Л.И., Подколзин М.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Международный юридический институт, 2011.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24092.html>.— ЭБС «IPRbooks»— ЭБС «IPRbooks»;

Димитриев А.Д. Природопользование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Димитриев А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74959.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Коваленко В.С. Рациональное использование и охрана природных ресурсов при открытых горных работах : практикум / Коваленко В.С., Николаев А.В., Таланин В.В.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-906953-88-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117356.html>.

Основы экологии и природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Полищук. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Проспект Науки, 2017. — 144 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35804.html>;

Экономические аспекты рационализации природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Голик, Е.В. Шевченко, Е.Н. Ткачева. — Электронные текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2015. — 116 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9785.html>;

Скопичев В.Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скопичев В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Квадро, 2018.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74597.html>.— ЭБС «IPRbooks»;

Основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Рудский, В.И. Стурман. — Электронные текстовые данные. — М.: Логос, 2015. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27269.html>.

Димитриев А.Д. Природопользование : учебное пособие / Димитриев А.Д.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-4487-0168-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74959.html>

Природопользование : практикум / М.С. Гридина [и др.]. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 128 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90873.html>

Ревзин С.Р. Природопользование и экологический менеджмент : учебное пособие / Ревзин С.Р., Шардаков А.К.. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-7433-3392-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108698.html>.

Алиев В.К. Рациональное использование попутного нефтяного газа : монография / Алиев В.К., Крятова Г.А., Руденко В.В.. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 124 с.

8.3 Программное обеспечение

1. Windows 10 Pro;
2. WinRAR;
3. Microsoft Office Professional Plus 2013;
4. Microsoft Office Professional Plus 2016;
5. Microsoft Visio Professional 2016;
6. Visual Studio Professional 2015;
7. Adobe Acrobat Pro DC;
8. ABBYY FineReader 12;
9. ABBYY PDF Transformer+;
10. ABBYY FlexiCapture 11;
11. Программное обеспечение «interTESS»;
12. Справочно-правовая система «Консультант Плюс», версия «эксперт»;
13. ПО Kaspersky Endpoint Security;
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия);
15. «Антиплагиат - интернет».

8.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Интернет – ресурс: Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>);
2. Интернет – ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»;
3. Интернет – ресурс: www.biblioclub.ru/ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
4. Интернет – ресурс: <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система Университетская библиотека «Лань» ;
5. Интернет – ресурс: <http://www.mnr.gov.ru> – Министерство природных ресурсов РФ (Электронный ресурс);
6. Интернет – ресурс: <http://www.meteorf.ru/> Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Российской Федерации (Электронный ресурс);
7. Интернет – ресурс: <http://www.gosnadzor.ru/> Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Электронный ресурс).

9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- 1) Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- 2) Мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
- 3) Технологическое и компьютерное виртуальное оборудование;
- 4) Пакет прикладных обучающих программ;

При подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе можно использовать компьютерные классы со стандартным программным обеспечением.

Лекционные занятия должны проходить в мультимедийной аудитории, оснащенной компьютером и проектором. Лекции желательно сопровождать презентацией, содержащей теоретический иллюстративный материал.

Презентация должна быть построена по следующему принципу: тема, цель, задачи лекции, краткое содержание предыдущей лекции, теоретический материал, итоги лекционного занятия, обозначены вопросы и задания для самостоятельного изучения, тема следующей лекции.